

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) за 2019г.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования)» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования)» (далее – МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО») создано на основании постановления администрации муниципального образования Суворовский район от 16.07.2018 № 571 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций Суворовского района». К муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Новочерепетская средняя общеобразовательная школа» было присоединено муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с. Рождествено.

Учредителем центра образования является администрация муниципального образования Суворовский район в лице управления образования, культуры, молодежи и спорта.

Центр образования имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 0133/03412 от 04.04.2019г. Серия 71 ЛО2 № 0000641, выдана министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01700 от 04.06.2019г. выдано до 25.04.2026г.

Юридический адрес: 301412, Тульская область, Суворовский район, посёлок Новая Черепеть, улица За мир, д. 1-б

Телефоны, факс: (48763)5-56-57 школа, (48763)4-21-35

Е-mail: sosh.novcher.suvorov@tularegion.org Сайт: <http://новочерепетскаясош.рф>

По адресу 301412, Тульская область, Суворовский район, посёлок Новая Черепеть, улица За мир, д. 1-б осуществляется:

1 -образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2 -образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

По адресу 301411, Тульская область, Суворовский район, с. Рождествено, д. 219 осуществляется:

3 -образовательная деятельность по программам дошкольного образования.

Деятельность центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

Управление центром образования

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Совет Образовательной организации, Педагогический Совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган - Совет учреждения, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей и учащихся старших классов, реализует принцип государственно-общественного характера управления образования и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. Совет учреждения действует в соответствии с Положением о Совете учреждения.

Полномочия Совета учреждения:

- обеспечение разработки и совершенствования Программы развития учреждения;
- обеспечение разработки и внесения предложений в Устав учреждения;
- заслушивание отчетов администрации учреждения, педагогических работников по направлениям их деятельности;

- совместно с директором представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных учреждениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы учащихся, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом учреждения, дополнительных источников финансирования и материальных средств;

- принятие на основании действующего законодательства необходимых мер, ограждающих педагогов и администрацию учреждения от различного рода вмешательств в их педагогическую деятельность, от попыток ограничить самоуправление учреждения;

- принятие решения по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, не оговоренную Уставом;

- содействие укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности учреждения, привлечению обучающихся к производительному труду;

- установление режима работы учреждения, продолжительности учебной недели, необходимости и вида ученической формы;

- разработка и вынос на рассмотрение администрации учреждения предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;

- осуществление контроля выполнения решений общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирование об их выполнении;

- рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и режимом работы учреждения.

Педагогический Совет - коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей) и председатель Совета учреждения. На Педагогическом Совете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены родительского комитета, члены ученического самоуправления.

Педагогический Совет действует на основании положения о Педагогическом совете учреждения. Председателем Педагогического Совета является директор учреждения.

В компетенцию Педагогического Совета входит обсуждение, принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений развития учреждения;

- утверждение рабочих программ и учебных планов, программ элективных курсов, выбор различных вариантов содержания образования (учебных планов, программ, учебных пособий и т.д.), форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;

- привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств, перераспределение финансовых средств в пределах бюджета учреждения;

- установление льгот и видов материального поощрения, материальной помощи отдельным учащимся, контроль за их предоставлением;

- осуществление контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся;

- заслушивание отчетов директора учреждения, его заместителей, учителей, воспитателей о своей деятельности;

- обсуждение и распространение передового педагогического опыта, а также принимает решение по всем другим вопросам профессиональной деятельности педагогов (повышение квалификации педагогов, развитие их творческих инициатив и т.д.)

- обсуждение годового календарного учебного графика, делегирование представителей педагогического коллектива в Совет учреждения;

- награждение учащихся и педагогических работников;

- обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;
- решает вопрос об исключении обучающихся из учреждения,
- принимает Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО»;
- принимает локальные акты.

Коллектив учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия коллектива учреждения осуществляются Общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения.

Общее собрание работников:

- решает вопрос о заключении с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы самоуправления коллектива в соответствии с Уставом учреждения;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принимает положения:
 - об оплате труда работников,
 - о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам,
 - об учетной политике в учреждении,
 - о системе нормирования труда в учреждении,
 - об антикоррупционной политике в МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО»;
- решает другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности учреждения. Принятые общим собранием работников согласовываются с председателем профсоюзного комитета учреждения и утверждаются приказом директора.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Для объединения усилий учителей и родителей по воспитанию детей в классах и в учреждении создаются родительские комитеты, которые работают в соответствии с Положением о родительском комитете учреждения.

Администрация Центра образования

ФИО	Должность	Профессиональные награды
Лахова Ольга Павловна	Директор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарственное письмо Губернатора Тульской области, Почетная грамота ФНПР, Благодарственное письмо Регионального отделения партии «Единая Россия», Благодарность Губернатора Тульской области, Почетная грамота Государственной Думы РФ.
Ушкова Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования Тульской области.
Мельник Елена Александровна	Заместитель директора по ВР	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации МО Суворовский район
Емельянова Анжелика Викторовна	Заместитель директора по УВР, дошкольный блок	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации МО Суворовский район

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях. Документация представлена программами образовательной организации, локальными актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, оперативных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами, анализами работы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Контроль также является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество обучающихся на конец 2019 года - 148, из них:

по программам дошкольного образования – 28 (групп – 2, одна младшая группа и одна старшая)

по программам начального общего образования – 55 (количество классов-комплектов – 4);

по программам основного общего образования – 57 (количество классов-комплектов – 5);

по программам среднего общего образования – 8 (количество классов-комплектов – 1).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Дошкольное образование

1.1 В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательная деятельность для обучающихся по образовательным программам дошкольного образования организована в соответствии с:

Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы (разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования);

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) социально-нравственное развитие детей осуществлялось через реализацию образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

Физическое развитие реализовалось через образовательную область «Физическое развитие. Двигательная активность» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, а также в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами. Реализация образовательной области «Физическое развитие. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» интегрировано проходила через все образовательные области.

Речевое развитие реализовалось через образовательную область «Речевое развитие», в непосредственно образовательной деятельности, которая проходит 2 раза в неделю.

Познавательное развитие - через образовательную область «Познавательное развитие»

Музыкальное развитие реализовалось через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества проходило через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность» - в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию.

Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.

Для детей младшей группы (3-4 года) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1 раз в неделю поочередно; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 1 раз в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество».

Социально-нравственное развитие осуществлялось через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 1 раз в 2 недели.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.

1 В старшей группе (4-6 лет) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1 раз в неделю поочередно; «Математическое и сенсорное развитие» также 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 2 раза в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Речевое развитие по направлению «Обучение грамоте» осуществлялось 1 раз в две недели.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие -

- совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю). По рисованию – 1 раз в неделю и рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.

Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

Во всех возрастных группах от 3 лет физическое развитие осуществлялось через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре в спортивном зале, 1 раз - на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений). В первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) физическое развитие осуществлялось через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 2 раза в неделю (воспитателем, а также на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

Образовательная область «Здоровье» во всех возрастных группах осуществлялась через интеграцию во всех образовательных областях.

1 В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

2 В ОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Общее образование.

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учащиеся с 1 класса вовлекаются в проектную деятельность, в исследовательскую деятельность, приобретают навыки публичной защиты своих работ.

Образовательный процесс для обучающихся 5-9 классов организован в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов организован в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Организованы элективные курсы в рамках профильного обучения.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми Центром образования в соответствии с нормативными документами.

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы

На среднем уровне образования реализуются профили:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
11	Естественно – научный	Биология, химия, алгебра и начала анализа, геометрия, физика.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Правительства Тульской области от 30 октября 2013 № 614 «О нормативах расчета размера субвенций местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, методике их определения, порядке расчета субвенций местным бюджетам и порядке расчета объема финансового обеспечения муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».

Сведения об успеваемости и качестве знаний обучающихся на конец 2019 года

№	Образовательные области	Конец года			чел	Усвоение программы %
		В	С	Н		
1.	Художественно-эстетическое развитие	5/17,85%	20/71,4%	3/10,75%	28	89%
2.	Физическое развитие	15/53,55%	10/35,7%	3/10,75%	28	90%
3.	Речевое развитие	5/17,85%	20/71,4%	3/10,75%	28	89%

4.	Познавательное развитие	5/17,85%	20/71,4%	3/10,75%	28	89%
5.	Социально-коммуникативное развитие	6/44,3%	19/67,83%	3/10,75%	28	89%
	Освоение программы					89,2%

Дошкольного образования

Качество усвоения программы по дошкольному блоку – 89,2%

3. Общее образование

Параллель	Количество учащихся	Не успевают по предметам								
		из них				Всего	из них			
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2	
1	2	4	5	6	7	11	12	13	14	
1	9									
2	13	4	5			0				
3	19	3	10	3	1	0				
4	12	1	6	1	1	0				
1-4 кл.	53	8	21	4	2	0				
5	11	1	4		2	0				
6	11	1	7			0				
7	14	2	5			0				
8	14	1	6	2		0				
9	10	1	2			0				
5-9 кл.	60	6	24	2	2	0				
10	8	2	2		2	0				
11	8	4	4			0				
10-11 кл.	16	6	6		2	0				
Итого	129	20	51	6	6	0				

Успеваемость за 2018-2019 учебный год – 100 %.

Качество обученности за 2019 учебный год – 60%

Результаты всероссийских проверочных работ по предметам за 2019 учебный год

Русский язык 4 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
12	12	0	5/42	5/42	2/16

математика 4 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
12	12	0	5/42	5/42	2/16

Окружающий мир 4 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
12	12	0	3/25	4/33	6/42

Русский язык 5 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
11	10	0	3/30	7/70	0

Математика 5 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
11	10	0	5/50	4/40	1/10

История 5 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
11	11	0	4/36	4/36	3/28

Биология 5 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)

11	11	0	1/9	5/45,5	5/45,5
----	----	---	-----	--------	--------

Математика 6 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
11	11	0	2/18	8/73	1/9

Русский язык 6 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
11	11	0	3/27	6/55	2/18

География 6 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
11	11	0	1/9	5/45,5	5/45,5

История 6 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
11	11	0	1/9	5/45,5	5/45,5

Обществознание 6 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
11	11	0	1/9	4/36	6/55

Биология 6 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
11	11	0	1/9	4/36	6/55

Математика 7 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
14	14	0	8/57	4/29	2/14

Русский язык 6 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
14	13	0	6/46	4/31	3/23

Биология 6 класс					
Количество человек	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся /%)	«3» (кол-во учащихся /%)	«4» (кол-во учащихся /%)	«5» (кол-во учащихся /%)
14	14	0	3/21	7/50	5/29

Распределение первичных баллов по вариантам ВПР в 11-х классах

Количество обучающихся - 8

Физика 11 класс											
Максимальный первичный балл: 26											
Баллы	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Писали работу (число человек)
Кол-во уч-ся	1	2	0	1	0	2	0	1	0	1	8

Химия 11 класс											
Максимальный первичный балл: 33											
Баллы	23	24	25	26	28	29	30	31	32	33	Писали работу (число человек)
Кол-во уч-ся	0	0	1	1	2	0	0	0	3	0	7

Результаты ОГЭ в 2018-2019 учебном году

Всего 10 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. С первого раза 1 учащийся не сдал два предмета, но успешно пересдал в резервные дни. 9 учащихся успешно сдали экзамены и получили основное общее образование.

Предметы	Кол-во участников	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
Русский язык	10	3,6	4,01
Математика	10	4,0	4,14
Обществознание	9	4,33	4,05
Биология	8	4,4	4,3
География	3	5	4,43

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2018 – 2019 учебном году.

Всего 8 учащихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили среднее общее образование. Из них 2 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (25 %).

Предмет	Количество учащихся	% сдававших	Количество учащихся не прошедших порог/ %	Средний балл ЕГЭ в ОУ
Математика (базовый уровень)	1	12,5	-	4
Математика (профильный уровень)	7	87,5	-	55
Русский язык	8	100	-	66
Обществознание	8	100	12,5	54
Физика	1	12,5	-	36
Химия	2	25	-	66
Биология	5	62,5	40	46
Английский язык	1	12,5	-	64

Выпускники 2019 года

2019

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:

Основное общее образование	10
Среднее общее образование	8

ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):

Основное общее образование:

поступили в учреждения среднего профессионального образования	9 (90%)
продолжили обучение в 10-м классе	1 (10%)
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	7 (90%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1 (10%)
Не продолжают учебу и не работают	0

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах:

- во всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места) в 2018-2019 учебном году.

Школьный этап		Муниципальный этап	
всего участников	победители и призеры	всего участников	1-мест(уч-ся), призовых мест(уч-ся)
60	25	25	8

Результаты участия обучающихся в иных конкурсах :

- Региональные конкурсы:
 - 2 и 3 место в областном конкурсе работ «Крымская весна»
 - 2 место в конкурсе «Животные на защите Родины»
 - 3 место в конкурсе «Волшебные краски Ясной поляны»

Результаты участия в спортивных соревнованиях учащихся за 2018-2019 учебный год:

Мероприятие	
Первенство района по футболу	
Областная Военно-спортивная игра «Орленок»	
Первенство района по мини-футболу среди учащихся	
Областная Военно-спортивная игра «Зарница»	
Первенство района по баскетболу среди учащихся (юноши)	
Первенство района по баскетболу среди учащихся ОУ(девушки)	

Первенство района по шашкам	
Зимний районный фестиваль ГТО	
Первенство района по волейболу (девушки)	
Школьные соревнования «Школа безопасности»	
Школьный фестиваль ГТО среди учащихся 10-11 классов	
Зимний областной фестиваль ГТО	
Летний районный фестиваль ГТО	

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

- создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Экологическое и трудовое воспитание
- Работа с родителями и общественностью
- Самоуправление
- Профорientационная работа
- Профилактическая работа

1. *Гражданско-патриотическое направление*

Действенными проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на:

- развитие диалога между поколениями;
- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- развитие компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, диалога культур, толерантности,
- формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места социально-экономическом развитии российского государства,

2. *Духовно-нравственное направление*

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения); расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, стране, мире).

В школе действует волонтерский отряд, который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, проводят социально-значимые акции.

3. *Спортивно-оздоровительное воспитание.*

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на:

- воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом;

- формирование культуры здоровья: историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе;
- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, исследования проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.);
- реализацию программы «Здоровое питание».

4. Интеллектуальное воспитание учащихся.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности в рамках специализированных кружков, объединений дополнительного образования, повышение познавательной активности обучающихся; на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий; создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в конкурсах сочинений, рефератов, проектно-исследовательских работах, Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее», интеллектуальных викторинах, олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпус» и др. Показывают хорошие результаты, становятся победителями и призерами различного уровня.

5. Экологическое и трудовое воспитание.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры; развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы; формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

Обучающиеся нашей школы – активные участники экологических акций, выступали с агитбригадой «Ты сохрани нас, сохрани» к открытию Года экологии, открытию работы региональной общественной приемной, стали лидерами участия в акции «Спаси дерево», волонтерский отряд участвовал в межрегиональном экопроекте по охране и воспроизводству водных ресурсов Оки в рамках акции «Великая река – великая Россия». Проведены экологические уроки.

Школьные традиции

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива. Внеурочная деятельность нашей школы очень многогранна, но некоторые мероприятия стали традицией.

- Торжественная линейка 1 сентября.
- День учителя
- Тематический осенний бал старшеклассников.
- «Мы выбираем жизнь!».
- Новогодние праздники
- Вечер встречи с выпускниками
- Месячник оборонно-спортивной работы
- «Женский день 8 марта»
- Празднуем Масленицу
 - День космонавтики
 - Неделя добрых дел
 - Светлый праздник Пасхи
 - Волонтерские акции
 - Вахта памяти
 - Последний звонок
 - Выпускной бал
 - Летняя оздоровительная кампания

1 В июне на базе школы работали оздоровительный детский лагерь с дневным пребыванием детей «Жемчужинка», ЛТО «Юность». Всего в летнюю оздоровительную кампанию в лагерях отдохнуло 50 учащихся. В походах побывало-60 учащихся.

Наряду с традиционными мероприятиями проводилось много познавательно-воспитательных тематических мероприятий к различным знаменательным датам и праздникам. Дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы государства Российского», «Конституция – главный закон страны», «Я гражданином быть обязан», «Родина моя – Россия». День народного единства, День космонавтики. Уроки Мужества, посвященные Дню Героя и другим Дням воинской славы, Урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий. Социальные акции «Памяти детей-жертв Беслана», «Я – гражданин России», «Я люблю Суворов» и др. История праздника День славянской письменности. Мероприятия к Международному Дню толерантности. День матери: рисунки, сочинения, концерт. Тематические флеш-мобы. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы. Конкурсы чтецов и участие в творческих и проектно- исследовательских работах. Экскурсии, походы. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, а также в областных акциях.

6. Самоуправление.

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

7. Профориентационная работа.

Обучающиеся участвовали в ежегодной Ярмарке вакансий, проходят тестирования и тренинги по выбору профессий.

В рамках проведения мероприятий «За собой в предпринимательство» с обучающимися встречались индивидуальные предприниматели.

8.Профилактическая работа

Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

В Центре образования реализуются программы, способствующие формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также по профилактике противоправных действий учащихся.

С целью реализации Федерального закона об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» с учащимися проводились различные виды профилактической работы.

Осуществляется межведомственное взаимодействие в работе по правовому просвещению с КДН, ПДН, отделом опеки, ГИБДД, прокуратурой, судом. Представители этих организаций проводят индивидуальные беседы, лектории, круглые столы, презентации, интернет-уроки.

Ведется активная работа по вовлечению обучающихся, находящихся по тем или иным причинам в социально опасном положении, во внеурочную и внеклассную деятельность. Этому способствует ряд мероприятий, проводимых в течение всего года:

привлечение учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность; участие в летней оздоровительной кампании.

Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

№ п/п	Название кружка
1.	«Учусь создавать проекты»
2.	«Робототехника»
3.	«Спорт и мы»
4.	ВПК «Поиск»
5.	«Народные промыслы»
6.	«Шахматы в школе»
7.	«Спортивные игры»
8.	«Спорт и мы»
9.	«Фитнесс»

Все объединения и кружки материально - технически оснащены в соответствии с требованиями.

Организация учебной деятельности

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 8-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9 – 11-х классов.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлениями Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 15.05.2013

В ФЗ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» и утвержден приказом МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» от 02.09.2019 № 8 «Об режиме работы ОУ» в 2019 учебном году».

В дошкольном блоке длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности:

в 1 младших группах - до 10 минут;

во 2 младших группах – до 15 минут;

в средних группах – до 20 минут

в старших группах – до 25 минут

в подготовительных группах – до 35 минут Перерывы

между ее компонентами - 10 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (кроме учащихся 1-х классов) – четверть во 2 – 9-х классах, полугодие – в 10 – 11-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки,

определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (август, октябрь), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Режим работы ГПД:

понедельник - пятница с 12:30 (12.45) до 18:00 (1-5 классы);

Кадровое обеспечение

1. МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» работает сплоченный, сильный педагогический коллектив профессионалов. Среди педагогов руководители РМО, эксперты предметных комиссий ГИА, победители и призеры профессиональных конкурсов.

2. Центре образования работают 48 сотрудников, из них – 18 педагогические работники, 5 руководителей (директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер). 18 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего образования

Педагогические работники дошкольного образования

Специализация	Количество	Категория
Воспитатели	5	Соответствие-5
Музыкальный руководитель	1	Первая категория-1

Педагогические работники общего образования

Специализация	Количество учителей	Категория	Награды
Учитель начальных классов	5	Соответствие – 2 Первая категория – 2 Высшая категория - 1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Учитель русского языка	2	Соответствие – 2	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Учитель иностранных языков (английский и немецкий) и информатики	1	Соответствие – 1	
Учитель математики	1	Соответствие – 1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Учитель физики	1	Первая категория – 1	Почетная грамота Министерства образования ТО
Учитель Географии	1	Соответствие – 1	Почетная грамота Министерства образования ТО
Истории и обществознания	1	Соответствие – 1	Почетная грамота Министерства образования ТО
Химии и биологии	1	Соответствие – 1	
Учитель технологии и музыки	1	Соответствие – 1	Почетная грамота Министерства образования ТО
Учитель ИЗО	3	Соответствие – 2 Высшая категория - 1	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации МО Суворовский район
Учитель Физической культуры Преподаватель – организатор ОБЖ	1	Высшая категория - 1	Почетная грамота Министерства образования ТО

Укомплектованность штатов в текущем учебном году – 100%.

1.1 В 2019 учебном году при ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации 4. профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» прошли обучение 4 педагога.

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая площадь помещений центра образования 2216 кв.м.

Для реализации образовательных программ создана единая материально-техническая база, работает единый сайт.

	Дошкольный блок
Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Удовлетворительный
Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника	Размер площади на одного обучающегося соответствует нормам Группы раннего возраста – 2,5 м ² /реб. Группы дошкольного возраста – 2 м ² /реб.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	Одноэтажное здание. Оснащено: газовым отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Площадь здания: 612,3 м ² Площадь прилегающего участка: 5262 м ²
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	Музыкальный зал оснащен проектором, оборудован сенсорной доской, экраном и музыкальным центром
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Дошкольный блок оснащен всем необходимым оборудованием: мебелью для детей и взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния. Предметно- пространственная среда групп, соответствует СанПиН и ФГОС ДО

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая площадь помещений школьного здания 1295,7 кв. метров.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ общего образования и воспитательной деятельности:

- физики	1
- химии	1
- информатики и ИКТ	1
- начальных классов	3
- математики	1
- русского языка и литературы	1
- истории	1
- учебных мастерских	1
- лабораторий	1
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- спортивный зал	1
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров (ноутбуков), имеющих лицензионное программное обеспечение	
Всего	
в т.ч. используемых в образовательном процессе	35
Всего интерактивных досок	10
Всего проекторов	2
Подключение к сети Интернет, скорость Интернет-трафика	Имеется, 2.0-29.9 Мбит/сек
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	3831 экземпляров
- информационная и справочная литература	136 экземпляров
- художественная литература	3620 экземпляров
- методическая литература	679 экземпляров
- наименования периодических изданий: «Начальная школа», Детская Энциклопедия, «Светлый путь», «Последний звонок», «Педсовет», «Завуч: управление современной школой»	10
- электронные ресурсы	ЭОР в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся	медицинский кабинет

в общеобразовательном учреждении	
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Буфет-раздаточная

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов (в %):

Начальное общее образование 100 %; основное общее образование – 100 %; среднее общее образование— 100 %.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов (в %) - **100 %**.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %) – **80 %**.

Условия для доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательную организацию: пандус.

В рамках реализации различных целевых программ в центре образования проведены текущие ремонты спортивного зала, учебных кабинетов, рекреаций, медицинского кабинета, частичный ремонт отопления, частично заменено напольное покрытие.

Питание обучающихся обеспечивается столовой на 50 посадочных мест. Санитарное состояние буфета-раздаточной соответствует требованиям СанПиН. Горячим питанием обеспечено - 100% учащихся 1 – 5-х классов и 50% учащихся 6 – 11-х классов. Буфет-раздаточная укомплектована необходимым оборудованием, инвентарем, мебелью.

Регулярность проводимого контроля за качеством готовых блюд, хранением сырья позволяет избежать отравлений учащихся.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания. В образовательном учреждении имеется программа «Здоровое питание», включающая разделы по формированию навыков и культуры здорового питания.

Прилегающая территория. Площадь приусадебного участка – 23871 кв.метров.

На нем расположены стадион, спортивная площадка, элементы полосы препятствий, детские игровые площадки – 2шт., учебно-опытный участок представлен клумбами.

Безопасность образовательной деятельности

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в Центре образования решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в учреждение после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при террористическом акте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Проводился месячник безопасности.

Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО». Регулярно проводились тренировки по действиям обучающихся и работников в случае ЧС.

Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, химии, физики, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Тульской области, решениями и приказами управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.
2. МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.
3. В управлении МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО».
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «НОВОЧЕРЕПЕТСКАЯ СОШ ЦО» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	28/100%
	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности	12/30%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/22,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/16,6%
1.8.2	Первая	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	18/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

