

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОЧЕРЕПЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



Утверждено приказом
директора МКОУ
«Новочерепетская СОШ»
Лаховой О.П.
От 12.01.2016г. № 71

**ПРОГРАММА
повышения качества образования
на 2016-2019 учебные годы**

2016г.

1. Общие положения

- 1.1.** Качество образования в общеобразовательном учреждении - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- 1.2.** Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МКОУ «Новочерепетская СОШ».
- 1.3.** Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, районных методических объединений, Методического совета школы и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.
- 1.4.** Программа построена по следующим разделам:
 - 1.4.1.** 1 раздел - «Обеспечение учебной деятельности на современном уровне»;
 - 1.4.2.** 2 раздел - «Организация учебного процесса»;
 - 1.4.3.** 3 раздел - «Организация системы воспитательной работы»;
 - 1.4.4.** 4 раздел – «Организация школьного самоуправления».

2. Целевые направления программы

- 2.1.** Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- 2.2.** Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;
- 2.3.** Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- 2.4.** Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;
- 2.5.** Работа с кадрами;
- 2.6.** Работа с родительской общественностью;
- 2.7.** Информатизация школьного пространства;
- 2.8.** Совершенствование материально-технической базы школы.

3. Срок и условия действия Программы

- 3.1.** Программа рассчитана на 3 учебных года 2016-2019 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.
- 3.2.** Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в Пояснительной записке к программе.
- 1.6.** Приложения Программы составляют единое комплексное целевое содержание Программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяет:

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования,
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;
- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;

- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

**Перспективный план повышения качества образования
в МКОУ «Новочерепетская СОШ» на 2016-2019 учебные годы**

№ п/ п	Целевые направления	Задачи на учебный год		
		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
I. Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне				
1.1.	Работа с кадрами	<p>1. Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 2 чел. на 1 категорию- 1 чел. на соответствие – 1 чел.</p> <p>2. Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: -9 чел.</p> <p>3. Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.</p> <p>4. Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС».</p>	<p>1. Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 1 чел. на 1 категорию – 1 чел. на соответствие – 3 чел.</p> <p>2. Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах : 3 чел.</p> <p>3. Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.</p> <p>4. Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Новые подходы к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования».</p>	<p>1. Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 1 чел. на 1 категорию – 2 чел.</p> <p>2. Обеспечить повышение квалификации: 5 чел.</p> <p>3. Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.</p> <p>4. Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Воспитательная система класса».</p>
1.2.	Совершенствование материально-технической базы школы	<p>1. Приобретение современного программного обеспечения.</p> <p>2. Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов-1,</p> <p>3. Приобретение технического оборудования (каб. физики-1)</p>	<p>1. Приобретение современного программного обеспечения.</p> <p>2. Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинеты начальных классов-2)</p> <p>3. Приобретение технического оборудования (интерактивные доски – 1)</p>	<p>1. Приобретение современного программного обеспечения.</p> <p>2. Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов–1, 3. Приобретение технического оборудования (интерактивные доски – 1 каб. начальных классов)</p>
1.3.	Информатизация школьного пространства	<p>1. Установка компьютеров во всех учебных кабинетах</p> <p>2. Ведение электронных дневников и журналов.</p> <p>3. Участие учителей и обучающихся в</p>	<p>1. Ведение электронных дневников и журналов.</p> <p>2. Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими школами.</p>	<p>1. Ведение электронных дневников и журналов.</p> <p>2. Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими школами.</p>

		<p>видеоконференциях.</p> <p>4.Обеспечение дистанционного обучения учащихся.</p>	<p>3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов</p>	<p>3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов</p>
1.4.	<p>Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения</p>	<p>Разработка Положения о Портфолио и о ПК педагога и премирование педагогов, исходя из положительной динамики достижений.</p>	<p>Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.</p>	<p>Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения .</p>
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
II. Организация учебного процесса				
2.1.	<p>Организация методической работы школы, направленной на повышения педагогического мастерства</p>	<p>1.Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся.</p> <p>2.Контроль за реализацией темы самообразования педагога.</p> <p>3.Посещение уроков.</p>	<p>1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года.</p> <p>2.Организация школы молодого педагога с наставничеством.</p> <p>3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении.</p> <p>4.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.</p>	<p>1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года.</p> <p>2.Организация школы молодого педагога с наставничеством.</p> <p>3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении.</p> <p>4.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.</p>
2.2.	<p>Организация работы с одарёнными детьми</p>	<p>1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах.</p> <p>2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.</p> <p>3. Организация факультативов, элективных курсов.</p> <p>4. Организация дополнительного образования на базе школы.</p>	<p>1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах.</p> <p>2. Организация факультативов.</p> <p>3. Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>4. Организация дистанционного обучения по углублённым программам.</p>	<p>1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах.</p> <p>2.Составление индивидуального плана сопровождения развития одарённого учащегося.</p> <p>3. Организация факультативов, элективных курсов.</p> <p>4. Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>5. Организация дистанционного обучения по углублённым программам.</p>
2.3.	<p>Обеспечение физического развития учащихся,</p>	<p>1.Введение 3 часов физкультуры в 1-11 классах.</p> <p>2. Организация динамической паузы в</p>	<p>1.Введение 3 часов физкультуры в 1-11 классах.</p> <p>2. Организация динамической паузы в</p>	<p>1.Введение 3 часов физкультуры в 1-11 классах.</p> <p>2. Организация динамической паузы в</p>

	использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	начальной школе. 3. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»	начальной школе. 3. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»	начальной школе. 3. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»
	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
	Отметка о выполнении			
III. Организация системы воспитательной работы				
3.1.	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация конкурса «Лучший класс школы».	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация конкурса «Лучший класс школы».
3.2.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников
	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
	Отметка о выполнении			
IV. Организация школьного самоуправления				
4.1.	Организация эффективной работы с родительской общественностью	1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний 3..Функционирование родительских комитетов в классах.	1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний 3..Функционирование родительских комитетов в классах.	1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний 3..Функционирование родительских комитетов в классах.

4.2.	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству	1.Сотрудничество с КДН МО «Суворовский район» 2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Суворовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, ДЮСШ, районного музея, молодежного центра, Рождественского ДК.	1.Сотрудничество с КДН МО «Суворовский район» 2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Суворовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, ДЮСШ, районного музея, молодежного центра, Рождественского ДК.	1.Сотрудничество с КДН МО «Суворовский район» 2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Суворовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, ДЮСШ, районного музея, молодежного центра, Рождественского ДК.
4.3.	Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество» 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество». 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество». 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.
4.4.	Обеспечение открытости школьного пространства	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
Оценка выполнения Программы				