

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новочерепетская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от « 31 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новочерепетская СОШ»

О.П. Лахова
2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о функционировании внутришкольной системы оценки качества
образования в МКОУ «Новочерепетская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новочерепетская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение) разработано в соответствии со ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015, Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новочерепетская средняя общеобразовательная школа» (далее Организация) и определяет цели, функции, основные направления проведения мониторинга качества образования.

1.1. Мониторинг качества образования в Организации представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании

педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

1.2. Основными принципами мониторинга качества образования в Организации являются комплексность, уровневость и оптимальность.

1.3. **Целью** мониторинга качества образования является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования.

1.4. Все направления мониторинга взаимосвязаны и представляют собой общую систему.

1.5. Для всех направлений мониторинга характерно использование тестирования, как наиболее современного, дидактически обоснованного и объективного способа отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся.

1.6. Дополняют систему мониторинга качества образования традиционные методы: контрольные работы, диагностические задания, срезы.

2. Функции мониторинга качества образования

2.1. Мониторинг качества образования помогает отследить степень освоения программ каждым учеником и классом в целом.

2.2. Мониторинг качества образования создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них.

2.3. Мониторинг качества образования определяет область потенциального качества и ведет целенаправленную работу над ним.

3. Основные направления мониторинга качества образования в Организации.

3.1. Мониторинг воспитательного процесса

3.1.1. Анализ социокультурных условий функционирования, образовательной системы.

Цель: получение достоверных сведений о социально-психологической структуре межличностных отношений в семье, изучение и анализ социально-экономических условий, складывающихся в различных семьях.

3.1.2. Анализ изменений личностных характеристик учащихся.

Цель: последовательное, регулярное отслеживание изменений личностных характеристик учащихся, своевременное выявление негативных и позитивных изменений для организации оперативных управленческих действий.

3.2. Мониторинг обучения

3.2.1. Экспертиза содержания образования.

Цель: анализ учебного плана школы, качества рабочих учебных программ.

3.2.2. Экспертная оценка качества образования

Цель: использование объективных методов оценки учебных достижений учащихся, соответствия качества образования, реализуемого Организацией, требованиям ФГОС и ФК ГОС общего образования.

3.2.3. Диагностика уровня педагогической культуры.

Цель: анализ уровня квалификации, качества учебной деятельности, реализации современных образовательных технологий.

3.3. Общая оценка деятельности Организации.

Общая оценка деятельности Организации производится с целью определить динамику изменений образовательного процесса и, исходя из этого, общую стратегию дальнейшей деятельности для всех подразделений.

4. Субъекты мониторинга образовательного процесса в МКОУ «Новочерепетская СОШ».

4.1. Заместители директора:

а) Обеспечивают условия объективного проведения контроля и взаимопроверки результатов учебной, методической, воспитательной деятельности.

б) Разрабатывают параметры оценки результатов, методики их анализа.

в) Консультируют учителей по проведению текущего контроля.

д) Организуют и проводят индивидуальную работу с учителями, имеющими трудности в преподавании предметов.

е) Пропагандируют опыт педагогических работников, имеющих высокие показатели обученности и воспитанности учащихся.

4. 2. Педагогический работник:

1) Обеспечивает условия объективного проведения контроля.

2) После проведения, проверки и анализа результатов, анализирует их, формулирует причины успехов и неудач.

3) Намечает пути улучшения обученности учащихся.

4) Планирует и проводит текущие контрольные работы только после согласования сроков с заместителем директора по УВР.

4. 3. Классный руководитель:

1) Обеспечивает условия объективного проведения контроля и (при необходимости) проверки результатов, оценки достижения учащегося в баллах в зависимости от сложности задания.

2) После проведения, проверки и анализа результатов анализирует их, формулирует причины успехов и неудач.

5. Сроки проведения мониторинга.

Сроки проведения мониторинга определяются планом работы Организации.